

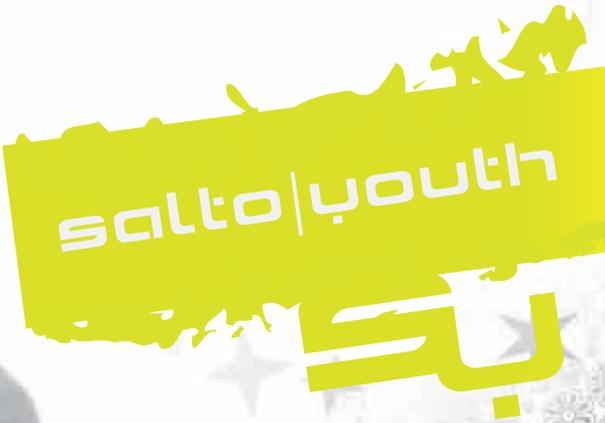
SALTO-YOUTH
EUROMED
RESOURCE CENTRE



EUROMED STUDIES AND RESEARCH



La Jeunesse Euromed
et le développement durable



سب

PRESENTATION

Le contexte et les objectifs de cette publication

Contexte : La "Déclaration de Barcelone" a été adoptée en 1995 par l'UE et les Etats méditerranéens voisins avec pour intention d'établir un large partenariat Euro-méditerranéen afin de faire de la Méditerranée un espace commun de paix, stabilité et prospérité par le renforcement du dialogue politique et de la sécurité, un partenariat économique et financier ainsi qu'un partenariat social, culturel et humain. Au même moment, la surexploitation associée au changement climatique met en grave danger l'environnement méditerranéen. Il devient de plus en plus difficile de vivre dans certaines parties de la région à cause de l'étendue de la désertification, de la déforestation et de la disparition des sols alors que la mer est elle même victime de surpêche et polluée. Il faut agir !

Ce guide expose les menaces sur l'environnement méditerranéen et le besoin urgent de promouvoir un véritable développement durable dans la région. Ce guide a également pour but de donner quelques idées et inspirations à la jeunesse qui souhaite contribuer à défendre leur mer en partage et leur culture unique. Une des principales opportunités pour la jeunesse qui souhaite agir sont les programmes EuroMed Jeunesse et Jeunesse en action.



SOMMAIRE



La Jeunesse Euromed et le développement durable..... |

*Présentation.....*2

1. *Qu'est ce que les Programmes Euro-Med Jeunesse IV et Jeunesse en action (Action 3.1) ?.....*4

2. *Qu'est ce que le développement durable : de l'idée à la réalité ? " la vue d'ensemble".....*6

3. *Jeunesse: Quelle est la signification du mot "Jeunesse" ?* 11

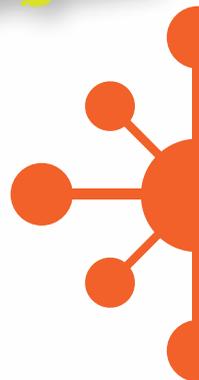
4. *Les politiques en faveur du développement durable : Ce qui pourrait être fait pour une Méditerranée plus durable ?.....* 18

5. *Les actions et les outils pour le développement durable pour la jeunesse, les ONG et les associations en EuroMed.....*22

6. *Cela vous inspire-t-il ? Les opportunités, outils, soutiens pour l'action des jeunes en faveur du développement durable en Méditerranée.*27

*Contacts et liens utiles*37

Bibliographie, références 38



CHAPITRE I - Qu'est ce que les programmes EuroMed Jeunesse IV et Jeunesse en action (action3.1) ?

Le programme Euro-Med Jeunesse est une programme régional lancé dans le cadre du troisième chapitre du processus de Barcelone intitulé "Partenariat social, cultural et humain"

- > EuroMed Jeunesse Phase I de 1999 à 2001
- > EuroMed Jeunesse Phase II de 2001 à 2004
- > EuroMed Jeunesse Phase III de 2005 à 2008
- > EuroMed Jeunesse Phase IV de 2010 à 2013

Il comprend **35 pays** les **27 Etats**

Membres de l'UE : Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Chypre, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République slovaque, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Slovénie, Suède et les 8 partenaires méditerranéens signataires de la Déclaration de Barcelone : Algérie, Autorité Palestinienne, Egypte, Jordanie, Liban, Maroc, Tunisie et Israel.

Au cours des phases précédentes du programme, le processus de décentralisation à travers la mise en place des Unité Euro-Med Jeunesse a garanti une plus grande proximité avec les bénéficiaires finaux. Lors de cette nouvelle phase, une assistance renforcée et un soutien approfondi aux Unités Euro-Med sont nécessaires. Le but est de renforcer la complémentarité avec le programme Jeunesse en action et

augmenter la coopération entre Unités Euro-Med Jeunesse et Agences nationales, afin d'apporter les actions au plus près des bénéficiaires et de les adapter à la diversité des situations et systèmes nationaux dans le domaine de la jeunesse.

L'objectif de l'action 3.1 Jeunesse en action est de développer la compréhension mutuelle entre les peuples dans un esprit d'ouverture, tout en contribuant également au développement de réseaux qui soutiennent les activités des jeunes dans les pays concernés. Elle soutient les activités destinées à l'animation de réseaux et améliore les capacités des ONG jeunesse en reconnaissant le rôle important qu'elles peuvent jouer dans le développement d'une société civile dans les pays voisins. Cela englobe la formation des personnes actives dans l'animation et les organisations de jeunesse ainsi que l'échange d'expériences, d'expertise et de bonnes pratiques. Elle soutient les activités qui peuvent aboutir à la mise en place de projets et partenariats de longue durée et de qualité.

La sous-action soutient deux types de projets :

1. Échanges de jeunes avec les pays partenaires voisins
2. Formation et réseaux avec les pays partenaires voisins

Coopération avec les pays partenaires méditerranéens - Programme Euro-Med Jeunesse



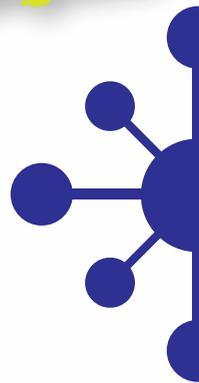
Le programme promeut la mobilité des jeunes et la compréhension entre les peuples à travers trois types d'actions :

- > **Echanges Euro-Med Jeunesse**
- > **Service Volontaire Euro-Med Jeunesse**
- > **Formation et réseaux Euro-Med Jeunesse** (Séminaire de prise de contacts, visites d'études, formations et séminaires)

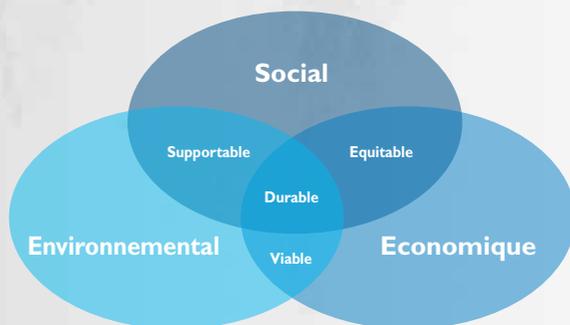
Les projets comprenant des pays partenaires méditerranéens peuvent être financés sous le programme Jeunesse en action seulement si les activités ont lieu dans les pays programme. Les projets se déroulant dans les pays partenaires méditerranéens peuvent être soutenus par le programme Euro-Med Jeunesse qui est géré par la DG Développement et Coopération EuropeAid.

Ce programme est mis en place à travers des structures spécifiques appelées Unités Euro-Med Jeunesse (UEMJ) qui sont établies dans les pays partenaires méditerranéens. Les projets financés par le programme Euro-Med Jeunesse doivent être déposés par des porteurs basés dans un des pays partenaires méditerranéens participants devant leur UEMJ respective. Les conditions et les critères de dépôt de dossier dans le programme Euro-Med Jeunesse sont expliqués dans les appels à projets spécifiques qui sont publiés par les UEMJ. Les appels à projets et les formulaires de candidatures ainsi que des informations supplémentaires sur le programme EuroMed Jeunesse sont disponibles sur le site suivant :

www.euromedyouth.net



CHAPITRE 2 - Qu'est ce que le développement durable - De l'idée à la réalité ? "La vue d'ensemble"



Éléments d'approche
du développement durable

1. Environnementaux
2. Sociaux
3. Economiques

La démocratie, la bonne gouvernance et la participation des populations à la prise de décision sont des éléments qui ont été rajoutés à l'approche originelle.

Le Développement durable (DD) :
est un mode d'utilisation des ressources qui a pour but de satisfaire les besoins humains tout en préservant l'environnement, pour que ces besoins puissent

être satisfaits non seulement par la génération actuelle mais par les générations futures. Ce terme a été utilisé par la Commission Brundtland, terme qui est par ailleurs devenu la définition la plus utilisée du développement durable comme un "développement qui satisfait les besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins". Le développement durable associe également les inquiétudes sur les capacités de la nature à supporter les défis sociaux auxquels fait face l'humanité. Dès les années 70, la "durabilité" était employée pour décrire une économie "en équilibre avec les systèmes écologiques de base".

* Défis environnementaux

L'environnement méditerranéen : un écosystème fragile et exceptionnel menacé. Problèmes et défis en Euro-Méditerranée. Contexte : un manque constant de conscience écologique, un manque de leadership et d'activisme, des politiques environnementales faibles avec en toile de fonds des conflits notamment au

Moyen-Orient qui compliquent encore plus la protection de l'environnement.

Le développement durable est une nécessité vitale en Méditerranée dont le défi environnemental est l'un des plus critiques. Avec un environnement dégradé, la Méditerranée est en réel danger



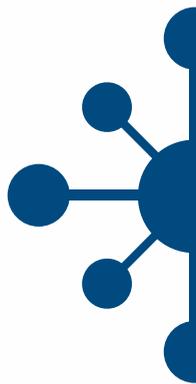
et pourrait perdre les principaux atouts qui la rendent si unique notamment en termes d'agriculture, de cultures et de tourisme. La poursuite d'une mauvaise gestion des rares ressources naturelles, en particulier l'eau, les terres agricoles, l'énergie et les zones côtières compromettra le développement économique, la qualité de vie et la stabilité sociale. Les dynamiques de population et le chômage ajouteront une pression supplémentaire à tout cela. De plus, sans une amélioration de la coopération interrégionale et des mécanismes de gouvernance, le processus de globalisation pourrait empirer ces tendances négatives.

Dans les dernières décennies, la dégradation environnementale s'est accélérée, en provoquant des tendances irréversibles. Des terres agricoles viables sont en train d'être perdues au profit de l'urbanisation et à cause de la salinisation. Plus de 80% des zones sèches et arides sont affectées par la désertification dont les conséquences vont exacerber l'impact des changements climatiques. Les ressources d'eau rares et surexploitées sont menacées par une pénurie ou une dégradation de la qualité. La qualité de vie et de santé urbaine est en train d'être dégradée par les embouteillages, le bruit, la mauvaise qualité de l'air et les déchets. Les zones côtières sont affectées par la pollution et les fronts de mer sont en train d'être bâtis et/ou érodés alors que la ressource halieutique baisse massivement. Les paysages uniques et la biodiversité de la région, des côtes densément peuplées aux terres intérieures reculées, sont en train d'être bouleversés par un mélange de surexploitation et de négligences.

Bien qu'il soit difficile d'assigner des chiffres spécifiques, les coûts de la dégradation environnementale sont vraiment très élevés. La région est de plus en plus vulnérable aux inondations, glissements de terrain, séismes, sécheresse, feux et déséquilibres écologiques, qui ont un impact direct et immédiat sur les moyens d'existence et le bien être d'une grande majorité de la population.

L'augmentation potentielle de la pression environnementale sur les régions côtières durant les deux prochaines décennies est considérable, en particulier dans les zones populaires de tourisme. Plus de 137 millions de visiteurs par an sont attendus, les flux de transports devraient doublés en volume et se combiner avec un développement urbain continu (pour loger 33 millions de personnes en plus), ce qui résulte sur des zones urbaines plus étendues et des besoins d'infrastructures énergétiques en augmentation. La poursuite de la diffusion de modèles de production et de consommation non durables devrait sûrement augmenter dramatiquement les coûts de la dégradation environnementale, qui coûte d'ores et déjà entre 3 et 5 % du PIB selon la Banque Mondiale. L'environnement ne devrait pas être considéré comme une contrainte supplémentaire mais comme une force motrice, un atout et une motivation.

Les populations de la Méditerranée sont de plus en plus conscientes des menaces sur leur environnement et sur leur héritage naturel et culturel unique. Les initiatives politiques importantes qui ont été adoptées dans presque tous les pays



montrent que l'on peut trouver des solutions adaptées aux caractéristiques spécifiques des problèmes, des régions et des cultures de la Méditerranée. Néanmoins, de tels efforts sont encore trop peu nombreux pour renverser la tendance actuelle du développement

durable. À moins que des changements significatifs aient lieu, la Méditerranée, la région la plus touristique du monde, pourrait "gâcher" ces atouts majeurs ce qui résulterait dans des contraintes économiques supplémentaires et une détérioration des conditions de vie.

* Défis Sociaux et Economiques

Les défis démographiques, économiques, sociaux et culturels

Il existe un contraste sévère entre les situations démographiques des pays du nord et du sud de la Méditerranée. Les pays du nord de la Méditerranée sont confrontés au problème du vieillissement des populations.

Dans les pays du sud et de l'est, la croissance démographique est le principal problème, avec une augmentation de 90 millions de personnes d'ici 2025. Cependant, la spectaculaire baisse des taux de fertilité dans les dix dernières années conduit également aujourd'hui à la transition démographique dans ces pays. Bien que traditionnellement la région soit une région de commerce et de transit, la Méditerranée manque de compétitivité sur les marchés internationaux. Malgré le succès de certains pôles et clusters à la croissance dynamique, il s'agit trop souvent de petites et moyennes entreprises qui manquent de dynamisme et de compétitivité.

Des problèmes dramatiques d'intégration au marché du travail existent, notamment parmi les jeunes. Le nord n'est pas capable

d'absorber la pression considérable de l'émigration en provenance des pays du sud et de l'est de la Méditerranée qui nécessite la création de 30 millions d'emplois d'ici 2025. Contrairement à d'autres régions du monde, ces pays n'ont pas encore réussi à décoller économiquement et leur PIB moyen par habitant en parité de pouvoir d'achat est pour certain d'entre eux encore un cinquième du niveau des pays européens de la Méditerranée. La plupart des économies méditerranéennes, qui ont manqué de dynamisme dans les vingt, trente dernières années en comparaison à d'autres régions du monde, sont confrontées à des situations difficiles au niveau de l'emploi, avec un taux de chômage qui oscille entre 8 et 25%. La pauvreté est étroitement liée à la situation de l'emploi, ainsi qu'à certains bouleversements qui affectent certaines catégories de la société, comme la transformation très rapide de l'agriculture, l'artisanat et les secteurs ruraux.

Les problèmes sociaux sont aussi une inquiétude majeure en particulier



dans les pays du sud et de l'est de la Méditerranée. Malgré certains progrès, il existe toujours des problèmes majeurs en termes d'alphabétisation et d'égalité des genres. La pauvreté notamment dans les zones rurales est toujours un problème dominant dans certains pays, bien qu'il existe relativement peu de pauvreté extrême. La situation est aggravée par la distribution inéquitable des richesses. Les populations dans de nombreux pays du sud et de l'est de la Méditerranée souffrent également d'un accès insuffisant à l'eau potable et aux installations sanitaires.

La situation entre les pays concernant leur capacité culturelle est très inégale avec un besoin de réaffirmer la diversité locale dans un contexte de globalisation et de promouvoir la culture Méditerranéenne unique comme un atout économique et social de base.

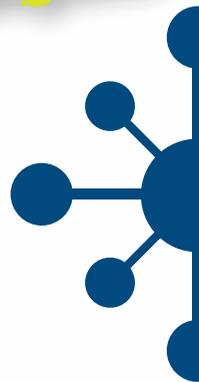
Les défis de la globalisation, la coopération régionale et la gouvernance

Les défis de la globalisation nécessitent une coopération régionale étendue, une stabilité politiques, une gouvernance efficace et une protection sociale. Cependant, la complétion de ces conditions est très asymétrique selon les pays méditerranéens. L'intégration à l'UE a amélioré les situations de certains pays méditerranéens membres de l'UE (par exemple : l'Espagne, le Portugal, la Grèce et les membres plus récents comme la Slovaquie, Malte et Chypre). De futurs élargissements de l'UE et

l'adhésion possible de pays de l'est de l'Adriatique et de la Turquie pourraient renforcer cette tendance et mener à une plus grande convergence politique en termes de politiques économiques et environnementales.

Les pays du sud et de l'est de la Méditerranée qui sont confrontés au même défi de la globalisation, ne bénéficient pas d'une telle dynamique de coopération régionale. Etabli en 1995, le partenariat euro-méditerranéen a toujours besoin d'une vision commune du développement durable ainsi que des ressources appropriés et des engagements. Le problème se compose de niveaux inadéquats de coopération nord-sud et sud-sud et de conflits persistants notamment au Moyen-Orient. Les récents développements en Tunisie, Lybie et Egypte et les mouvements démocratiques dans le monde arabe suggèrent que le changement est possible mais le résultat reste incertain puisque la gouvernance reste faible et que les politiques et réformes structurelles nécessaires n'ont pas encore été adoptées, en particulier pour améliorer le respect des droits de l'homme et l'égalité des sexes.

Cette tendance à la différence politique, sociale, économique et environnementale entre les deux rives de la Méditerranée conduira, si les réformes pertinentes ne sont pas mises en place de façon urgente, à une instabilité grandissante et accentuera l'asymé-



trisme des niveaux sociaux et économiques actuels, créant ainsi un fossé béant, favorisant la création d'une « Forteresse Europe » fermant la porte aux voisins du sud. L'alternative serait de maximiser les complémentarités et les opportunités entre le nord et le sud pour créer une région méditerranéenne harmonieuse.

Le choix intelligent à long terme est donc la promotion d'un développement nord-sud égal avec un développement

conjoint construit autour d'un sens fort d'une communauté de destins dans la région. La meilleure chance pour les pays UE méditerranéens et les pays non-UE de répondre aux défis futurs est de joindre leurs forces et de renforcer un espace régional élargi qui comprendrait à la fois l'Europe et la Méditerranée et qui assurerait que la Méditerranée soit une zone de stabilité et prospérité partagée, démocratie et tolérance.



Ensuring:

**stability, shared prosperity, democracy & tolerance
in the Mediterranean area**

La Politique Européenne de Voisinage (PEV), lancée par l'UE en 2003/4 est un pas dans cette direction. La PEV cherche à approfondir la coopération politique et l'intégration économique entre l'UE et les voisins immédiats et à promouvoir et soutenir la bonne gouvernance et les réformes dans les pays méditerranéens. A travers des plans d'actions mutuellement acceptés, l'UE et ses partenaires PEV abordent des problèmes d'intérêt commun et

conçoivent des mesures bénéficiant à la croissance économique et la cohésion sociale afin d'améliorer les conditions de vies et protéger l'environnement. Ce qui contribue à l'objectif à long-terme de développement durable dans la région méditerranéenne.

Tous les défis abordés plus haut (environnementaux, sociaux et économiques) en Méditerranée nord et sud ne peuvent être relevés qu'en utilisant le moteur futur de la société : la **JEUNESSE**.



CHAPITRE 3 - Jeunesse : quelle est la signification du mot « Jeunesse » ?

Jeunesse européenne.

La notion de jeunesse qui se distingue de l'enfance et de l'âge adulte s'est développée depuis le début de l'industrialisation en Europe occidentale. Alors qu'avant cela, les vies des jeunes et des adultes étaient étroitement interconnectées au sein d'un seul foyer, l'industrialisation a changé les lieux de travail loin de la plupart des lieux d'habitation pour la majeure partie des adultes et a donc divisé les deux sphères.

Aujourd'hui, la catégorie des jeunes illustre un temps limité, un complément transitionnel des rôles sociaux, une zone culturelle intermédiaire entre des rôles définis (enfance et âge adulte). Cela caractérise le moment où l'on devient biologiquement, psychologiquement et économiquement indépendant des parents.

Cependant, la fin de la période de jeunesse intervient lorsque l'indépendance complète a été atteinte et que le jeune est compétent pour contribuer activement et économiquement à la société.

Jeunesse arabe.

Dans la culture arabe traditionnelle, l'indépendance est seulement atteinte par le mariage. Cela reste le cas aujourd'hui encore. Il marque le moment où la majorité des jeunes sont pour la première fois autorisés à fonder leur propre famille.

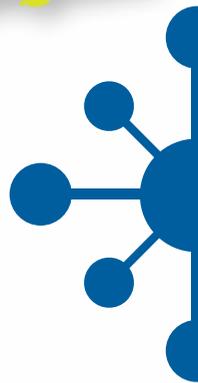
Avoir une compréhension commune des deux définitions de « jeunesse » ou essayer d'appliquer la définition européenne sur une société non européenne résulte en une confusion sur la signification du terme.

Le saviez-vous ?

- La jeunesse MENA a au niveau régional le taux de chômage le plus élevé dans le monde affectant surtout les jeunes femmes arabes.
- La jeunesse MENA manque de connaissances sur les maladies sexuellement transmissibles
- Les jeunes candidats MENA sont pratiquement complètement exclus de la participation au processus de prise de décisions dans les parlements, dans plus de la moitié des pays arabes, le pourcentage de jeunes parlementaires est de seulement 7%.

Les pays du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord ont connu des améliorations socio-économiques notables malgré la pauvreté, le chômage et les conflits armés. Un des défis actuels est l'"explosion démographique des jeunes" terme employé pour décrire l'augmentation significative de la proportion des jeunes

(âgés de 15 à 24 ans) en comparaison avec les autres groupes d'âges, comme en Syrie ou en Egypte ou les jeunes représentent la plus grande part de la population. **Cette transition démographique représente à la fois une opportunité et un défi.**

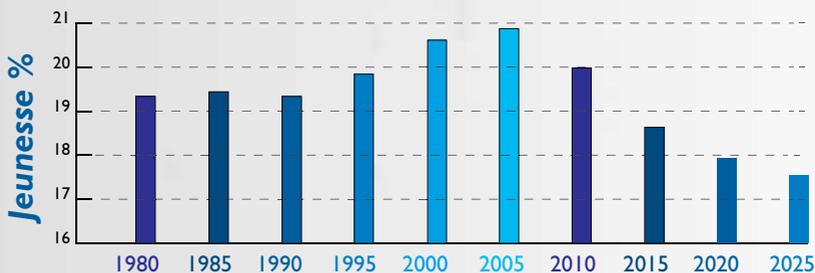


Cette augmentation associée à une grosse pression démographique a été provoquée par la croissance la plus rapide de la population jeune dans l'histoire de la région. Il est donc important de mettre en place un programme de développement durable qui reconnaîtrait fortement les droits et les aspirations des jeunes. En effet, cela est essentiel pour faire avancer la croissance économique, l'inclusion sociale et la stabilité politique dans la région.

Des 9 pays MENA dans le bassin est et sud de la Méditerranée, seuls 4 (Jordanie, Palestine, Égypte et Tunisie) ont développé des politiques jeunesse ou sont en train d'en

mettre en place. Cependant, les agitations récentes dans la région représentent un argument fort pour les gouvernements afin d'inclure les problèmes de la jeunesse dans les priorités des politiques nationales. Les décideurs politiques ont reconnu progressivement la nécessité de formuler des politiques jeunesse nationales et des plans d'actions dont le but seraient non seulement d'alimenter la disponibilité continue du capital humain jeunesse mais aussi de leur offrir des opportunités essentielles pour exploiter totalement leur potentiel dans l'éducation, la santé, l'emploi et la participation dans la vie publique et politique.

Youth as a percentage of the total population in the Arab Region, 1980-2025



"Dialogue and Mutual Understanding" International Year of Youth, August 2010-2011

❖ **Faits relatifs à la situation actuelle de la jeunesse dans les pays MENA**

Le principal défi auquel les jeunes sont confrontés à la fois en Europe et dans la région Méditerranéenne est une situation instable et évoluant rapidement : la démographie ; un monde arabe jeune, les migrations, l'éducation : formelle et

informelle ; le chômage ; le manque d'opportunités ; les crises économiques ; l'exclusion du processus de prise de décisions ; la santé notamment dans les zones rurales ; l'inégalité des genres notamment dans les sociétés arabes.



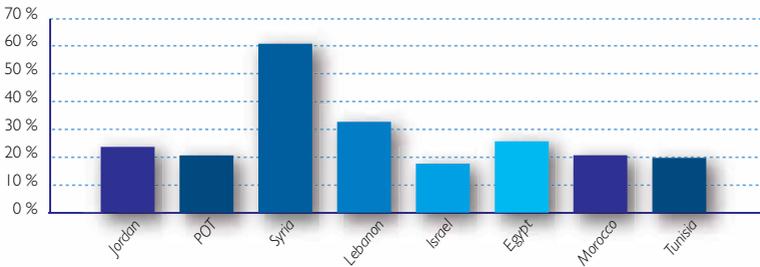
* La démographie et l'emploi des jeunes dans les pays MENA



Jeunesse en pourcentage dans le Monde Arabe

Des 7 milliards d'habitants de la planète, plus de 5% sont habitants du monde arabe ce qui représente 367,4 millions de personnes. Plus de 70 millions sont âgés de 15 à 24 ans.

La plus forte proportion de jeunes est en Syrie, la plus faible en Israël

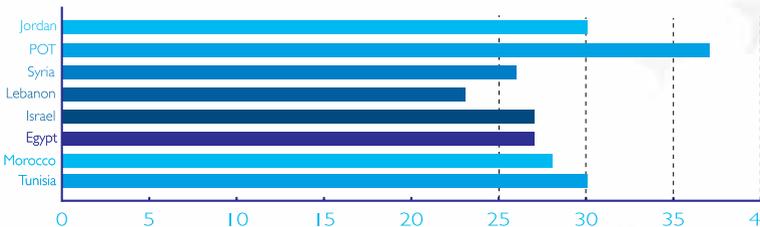


K.Gorak-Sosnowska. "Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: In Brief" 2008, EuroMed youth III Programme

Normalement, la jeunesse devrait être le moteur de la société, elle est la force du changement d'une société afin de créer une économie dynamique. C'est pourquoi on devrait voir des marchés du travail florissants dans ces pays. C'est bien souvent le contraire dans certaines parties du monde et notamment au Moyen-Orient et en

Afrique du nord où les décideurs politiques ont négligé la participation des jeunes au processus de développement économique. Compte tenu de cela, les jeunes sont désormais confrontés à de sérieux obstacles et le taux de chômage est significativement haut. **Des actions immédiates doivent être prises !**

Youth Unemployment Rate

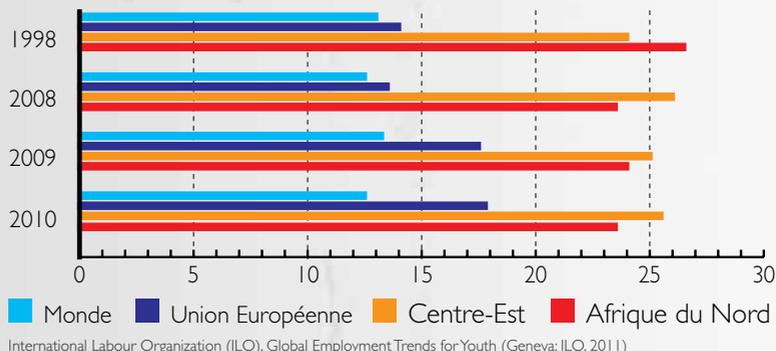


K.Gorak-Sosnowska. "Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: In Brief" 2008, EuroMed youth III Programme



When comparing the youth unemployment rate in the MENA region to the European Union and the rest of the world, the differences are significant.

Youth Unemployment Rate by region 1998, 2009-10



* Défis auxquels sont confrontés les jeunes dans la région MENA

EDUCATION	EMPLOI	SANTÉ	PARTICIPATION
-----------	--------	-------	---------------

Les révoltes et révolutions récentes dans les pays arabes mettent l'accent sur le problème vital et sous-estimé de la démographie pour les jeunes arabes. Cette situation a causé une vague de frustration contre les gouvernements. Les faibles politiques sur le capital humain ainsi que les taux record de chômage parmi les jeunes ont préparé le terrain des plus grosses protestations de ces dernières années.

Education

Dans les deux dernières décennies des progrès notables ont été atteints dans la région sur tous les indicateurs éducatifs. Cependant le taux d'alphabétisation parmi les jeunes reste de 16.6% et des problèmes significatifs persistent :

- Abandon scolaire à l'école primaire
- Peu de filles par rapport aux garçons
- Détérioration de la qualité de l'éducation
- Disparités entre les formations éducatives et les demandes réelles de compétences du marché du travail

Chose intéressante, l'inscription à l'école dans la région favorise les femmes. Cela pourrait être dû à leur faible taux d'activité économique puisque les jeunes femmes sont moins enclines à abandonner l'école pour un emploi ou pour partir à l'étranger. Cependant, l'éducation à l'université est généralement limitée dans les pays arabes lorsque l'on compare aux autres régions du monde, même si le nombre d'étudiants dans l'éducation supérieure à doubler entre 1998 et 2008.

Ce n'est que récemment, qu'une attention spéciale a été donnée à l'éducation non formelle et à l'amélioration des formations techniques et professionnelles dans la région. Néanmoins, des efforts supplémentaires sont nécessaires pour combler le manque du marché du travail par exemple le développement des systèmes d'accréditation et de certification et le développement des programmes liés aux TIC qui pourraient ouvrir une fenêtre d'opportunité pour réduire le taux de chômage.

Faits : la perte économique due au chômage des jeunes dépasse 30 à 40 milliards annuellement à travers la région MENA, ce qui équivaut au PIB de pays comme la Tunisie ou le Liban

Emploi

Selon le rapport "Éducation pour l'emploi : exploiter le potentiel de la jeunesse arabe"; le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord souffrent du taux de chômage des jeunes au niveau régional le plus haut du monde: 24% dans le Moyen-Orient, 25% dans l'Afrique du Nord. Cette tendance touche principalement les jeunes femmes, pour qui le taux de chômage est encore plus haut dépassant 30%.

Santé

En général, la jeunesse MENA souffre d'un accès très faible et insuffisant aux services de santé. **Ceci est particulièrement vrai pour la majorité des jeunes femmes, des jeunes dans les zones rurales**

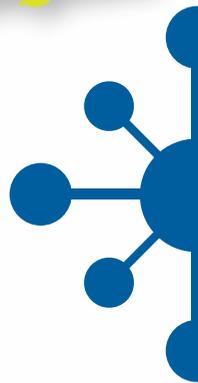
et des jeunes avec des handicaps.

C'est particulièrement le cas dans les pays les moins développés ou dans les zones marquées par les problèmes de sécurité et les conflits armés. Les jeunes souffrent d'un manque d'accès à l'information de santé notamment en ce qui concerne la sexualité.

Seulement 50% de la jeunesse connaît les maladies sexuellement transmissibles ou les problèmes provoqués par des grossesses non désirées, le VIH et le SIDA. La pratique des mutilations génitales continue d'être un tabou culturel et l'on continue d'être réticent à l'idée d'en parler. Le niveau de mutilation atteint 14% parmi les jeunes garçons en Algérie, 19% en Syrie, 4% en Égypte et 8% parmi les femmes de Syrie et 5% en Égypte.

Participation politique

Les protestations récentes et les troubles civils dans un certain nombre de pays de la région (par exemple Tunisie, Égypte et Syrie) ont clarifié les attitudes des gouvernements passés, qui avaient largement négligé le désir des jeunes à prendre part au processus de décisions. Les jeunes hommes et femmes sont désormais tout à fait conscients de la signification de leur participation et de sa pertinence dans leur société et dans le futur. Néanmoins, des accords gouvernementaux profondément enracinés, l'évaluation insuffisante, des mécanismes de responsabilités ont débouché sur une participation limitée des jeunes au processus de décisions. La jeunesse



est pratiquement exclue de la participation au Parlement de plus de la moitié des pays arabes, atteignant un faible 7% au parlement libanais par exemple.

De plus, la majorité des pays de la région ont tendance à aborder les problèmes de la jeunesse à travers des comités sur le sport, la culture et les affaires familiales. Ceci signifie que le potentiel et les idées innovantes des jeunes hommes et femmes sont rarement utilisés. Par exemple, la participation du jeune à des rôles de direction est plus souvent due à qui il connaît ou aux résultats d'un système de sélection mal organisé plutôt qu'à ses propres mérites. En plus, il y a peu d'activités qui sont appropriées à leurs formations, expériences, compétences et cela peut provoquer de la frustration. Actuellement, les pays MENA commencent à recentrer leur efforts sur les problématiques de jeunesse. Ils ont commencé à reconnaître que la jeunesse est un des agents positifs dans les transformations économiques, sociales et politiques, En donnant l'opportunité à des organisations orientées vers la société civile et la jeunesse dirigées par des jeunes de se créer favorisant ainsi la capacité pour les jeunes à utiliser les technologies de l'information et de la communication, la jeunesse MENA est plus que jamais capable de faire entendre ses opinions, d'aborder les inégalités existantes et de réformer les priorités de la communauté.

Quelques réflexions :

Est-ce qu'un enfant de la rue vendant du chewing-gum, des fleurs aux feux tricolores, ou des souvenirs dans une zone touristique ou même en tant que guide touristique pour soutenir sa famille dans un camp de réfugiés ou un village défavorisé est considéré comme un adulte, lorsqu'il est économiquement peut être plus dépendant de ses parentes?

Est-ce qu'une femme âgée de 45 ans au chômage, potentiellement analphabète vivant chez ses parents est toujours une jeune femme ?

Les "Cultures politiques" actuelles de la jeunesse dans les pays MENA et dans le reste du monde

Le Printemps Arabe

est une vague révolutionnaire de manifestations et de protestations se déroulant dans le monde arabe qui a débuté le dimanche 18 décembre 2010

Le mouvement des jeunes du 6 Avril

est un groupe Facebook égyptien qui a débuté au printemps 2008 pour soutenir les travailleurs de El-Mahalla El-Kubra, une ville industrielles qui avaient planifié une grève le 6 avril 2011

La jeunesse a joué un rôle central dans la diffusion du mouvement de protestations dans le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord. Sans oublier de mentionner les protestations dans les centres financiers dominants avec des protestations en Europe du Sud, en Amérique latine, aux USA et à Londres. Ces dernières années, les professeurs, chercheurs et intellectuels ont alerté sur « l'explosion

démographique de la jeunesse », le fait qu'une large proportion de jeunes hommes et femmes soient « sous-occupés » dans le monde arabe représente une **bombe à retardement**. Plutôt que de rejoindre les mouvements violents existants, les hommes et les femmes en Egypte, Tunisie et ailleurs utilisent la non-violence comme stratégie pour le changement. La jeunesse dans le Moyen-Orient, notamment la population jeune urbaine croissante, est confrontée aux emplois peu rémunérés, au fort chômage et à la cherté des produits alimentaires causant une instabilité constante. Les médias et la technologie les bombardent d'images d'une « vie meilleure » et créent des nouvelles formes de communication de masse/ médias sociaux, qui ont été la clé dans la préparation des conditions du changement.

Malgré leur contribution à la défaite des responsables autoritaires bien établis en Egypte et Tunisie, les jeunes activistes ont du se battre pour défendre leurs exploits.

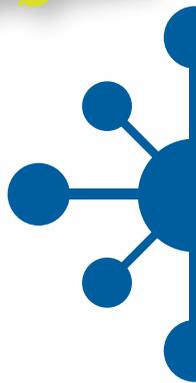
La jeunesse détient généralement moins de pouvoir que les adultes ou les plus âgés dans les systèmes politiques. Les raisons pour lesquelles ces mouvements ont émergé ont été parce qu'ils ont pu bénéficier d'une large participation décentralisée et provenant des classes populaires. L'impression selon laquelle le « mouvement jeunesse » représente un groupe homogène est fautive, il représente différents intérêts et objectifs

pour les nouveaux Etats égyptiens et tunisiens. En fait, cette situation donne au mouvement jeunesse un désavantage majeur puisqu'il concurrence des institutions bien établies et des parties qui résistent pour le contrôle du futur de leur pays. **La place de la jeunesse est instable.** Les événements de ces derniers mois ont montré que la jeunesse peut être un moteur du changement ! Néanmoins, les moyens de ces actions d'activisme changent fréquemment. Il s'agit d'une leçon essentielle que les politiques et institutions traditionnelles devraient apprendre : ne plus ignorer ses formes d'engagement plus « douces ». *L'espoir est que les gouvernements considèrent désormais la jeunesse comme une priorité et en leur donnant les moyens d'être les acteurs d'un changement durable.*

L'Espagne, comme la Grèce et l'Italie sont confrontés à des déficits publics énormes. Les gouvernements sont en train de couper dans les dépenses de services sociaux de base comme l'école, la santé et la protection sociale. Alors que la présence dans les universités est un succès en Espagne, le chômage des jeunes a augmenté pour atteindre un terrible 44%,

Mots utilisés par les gouvernements pour décrire et définir la jeunesse

Manque de sagesse, à besoin d'être guide, rêveurs, visionnaire, liberté, expérimentation, badinerie, rebelle, libre d'esprit, innocence, naïve, potentiel, désavantagé, vulnérable, et pas écoutée



CHAPITRE 4 - Les politiques en faveur du développement durable - Ce qui pourrait être fait pour une Méditerranée plus durable

Comme il a été mentionné plus haut, la dégradation de l'environnement méditerranéen continue avec le risque sérieux de causer des dommages irréversibles. Les terres agricoles sont en train d'être perdues et plus de 80% des zones sèches et arides sont touchées par la désertification. L'impact du changement climatique sera de plus en plus sévère. Les ressources en eau sont menacées par la pénurie ou la dégradation de la qualité. Les conditions de vie et de santé urbaines sont en train d'être dégradées par les embouteillages, le bruit, la mauvaise qualité de l'air et

les déchets. Les zones côtières sont affectées par la pollution et les fronts de mer sont en train d'être soit bâtis soit érodés alors même que la ressource halieutique s'amenuise. Dans les 40 dernières années, des conférences et rencontres internationales ont été organisées pour discuter du développement durable. Les organisations internationales et les organismes gouvernementaux se sont rencontrés pour définir des plans d'actions et des stratégies. Notre tâche est d'en adopter une qui soit pertinente pour les besoins actuels de la Méditerranée.

* Le Plan d'action pour la Méditerranée

En 1975, seulement trois ans après la conférence ministérielle de Stockholm qui a mis en place le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE), 16 pays méditerranéens et de la Communauté européenne ont adopté le Plan d'action pour la Méditerranée. Le PAM fut le premier plan adopté en tant que programme régional maritime sous couvert du Programme des Nations Unies pour l'Environnement. Les principaux objectifs du PAM étaient d'aider les pays méditerranéens à examiner et à contrôler la pollution marine, à formuler des politiques environnementales nationales, à améliorer les capacités des gouvernements à identifier les meilleures options pour des modèles de développement alternatifs et d'optimiser le choix de l'allocation des ressources. Bien que le focus initial du PAM fût le contrôle de la pollution

marine, l'expérience a confirmé que les tendances économiques combinées à une gestion et planification du développement inadéquates étaient les raisons de la plupart des problèmes environnementaux. Par conséquent, le focus du PAM a régulièrement été modifié pour inclure la gestion et la planification intégrées des zones côtières comme outil clé par lequel les solutions pouvaient être trouvées. Aujourd'hui le PAM comprend 21 pays bordant la Méditerranée ainsi que la Communauté Européenne. Ensemble, ils sont déterminés à relever les défis de la dégradation environnementale en mer, sur les zones côtières et sur terre et de lier la gestion durable des ressources avec le développement afin de protéger la région méditerranéenne et contribuer à améliorer la qualité de vie en Méditerranée.

* Futurs défis

Priorités-clés du PAM pour les prochaines décennies sont de :

- > Réduire massivement la pollution provenant des terres
- > Protéger les habitats marins et côtiers et les espèces en voie de disparition
- > Rendre les activités maritimes plus sûres et plus conscientes de l'environnement marin méditerranéen
- > Intensifier la planification intégrée dans les zones côtières
- > Surveiller la diffusion d'espèces envahissantes
- > Limiter et intervenir de manière efficace sur la pollution
- > Mieux promouvoir le développement durable dans la région de la Méditerranée

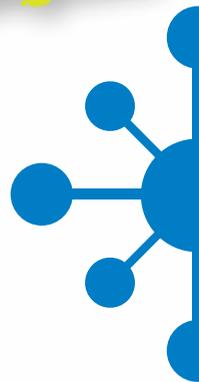
L'ingrédient essentiel d'un succès continu de cet effort "vert" régional est l'engagement de la population locale et de ses millions de touristes à respecter l'environnement méditerranéen et leur volonté d'intégrer ce respect à leurs vies quotidiennes. Le but n'est pas seulement de changer leurs comportements mais aussi de motiver et de donner les moyens à la population d'agir pour l'environnement méditerranéen

* La Stratégie Méditerranéenne pour le Développement Durable (SMDD)

Adoptée en 2005, la SMDD découle d'un processus de consultations qui a mobilisé la plupart des parties prenantes de la Méditerranée y compris les gouvernements, la société civile à travers la participation d'ONG et d'experts. Le cadre de la SMDD donne des directions aux décideurs politiques nationaux afin d'aborder les problèmes de développement durable, mettre en place des accords internationaux et initier des partenariats.

La stratégie poursuit quatre directions principales :

1. Contribuer au développement économique tout en construisant sur les atouts de la Méditerranée
2. Réduire les disparités sociales et remplir les OMD tout en renforçant la diversité
3. S'assurer d'une gestion durable des ressources naturelles et changer les modèles de consommation et de production
4. Améliorer la gouvernance au niveau local, national et régional



La SMDD identifie des champs d'actions prioritaires: l'eau, l'énergie, les transports, le tourisme, l'agriculture, le développement urbain, la gestion des mers et des côtes. Pour chacun d'entre eux, des orientations et des possibles actions sont proposées. La mise en place effective de la SMDD fait appel à des initiatives concrètes et coordonnées aux niveaux national et régional. Une mise en place qui comprend :

> L'intégration des objectifs et des orientations de la SMDD et des actions proposées dans des cadres

et instruments politiques par exemple à travers la formulation de la mise en place de Stratégies Nationales pour le Développement Durable (SNDD) ;

- > Engagement des parties prenantes et création de partenariats ;
- > Renforcement des capacités
- > Gestion des connaissances et des informations
- > Mobilisation et allocation des ressources

* Stratégies Nationales pour le Développement Durable (SNDD)

Depuis 2005, le PAM soutient techniquement et financièrement la formulation de stratégies nationales pour le développement durable. La vitesse de formulation de stratégies dépend grandement des pays et ils ont donc atteint des phases différentes. Cependant, il y a des caractéristiques communes au sein des différents processus de chaque pays. La formulation de la SNDD est basée sur la SMDD ; la plupart des pays ont utilisé le support catalytique du PAM pour mobiliser des

ressources financières supplémentaires. La préparation de la SNDD elle-même est aussi importante que le document de SNDD qui en découle, créant des opportunités de prendre conscience, de créer le consensus, de développer des partenariats et de renforcer l'appropriation des différentes parties prenantes. En plus d'un soutien direct à certains pays, l'Unité de Coordination du PAM mène annuellement une "étude sur les SNDD dans la Région".

* L'initiative Horizon 2020

"L'initiative Horizon 2020" a pour but de dépolluer la Méditerranée d'ici 2020 en s'attaquant aux sources de la pollution qui représentent 80% de la pollution totale dans la Mer

Méditerranée : les déchets communaux, les eaux usées des villes et la pollution industrielle.

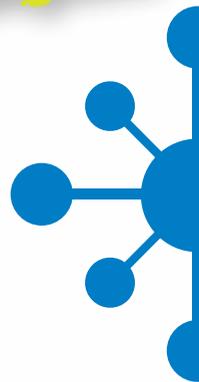
Lors du 10^{ème} anniversaire du sommet du processus de Barcelone en 2005,



les partenaires euro-méditerranéens se sont engagés à augmenter leurs efforts afin de réduire substantiellement la pollution dans la Méditerranée en 2020 dans ce qu'on a appelé « l'initiative Horizon 2020 (H2020) ». Horizon 2020 a été approuvé lors de la conférence ministérielle sur l'environnement qui s'est tenue au Caire en novembre 2006 et qui est aujourd'hui l'une des initiatives clés approuvées par l'Union pour la Méditerranée (UpM) lors de son lancement à Paris en 2008. Un plan d'action 2007-2013 a été adopté au Caire qui se concentre sur:

> L'identification de projets afin de réduire les sources de pollutions les plus significatives

- > L'identification de mesures de renforcement de capacités pour aider les pays voisins à créer des politiques environnementales nationales
- > Les administrations qui sont capables de développer et contrôler des lois environnementales
- > L'utilisation du budget UE de la recherche pour développer et partager les connaissances sur les thématiques de l'environnement pertinentes pour la Méditerranée
- > Le développement d'indicateurs pour surveiller le succès d'Horizon 2020.



CHAPTER 5 - Les actions et les outils du développement durable pour la jeunesse EuroMed, les ONG et les associations.

Sous le programme EuroMed Jeunesse quatrième phase, des priorités nationales doivent être adoptées.

Priorités nationales des pays partenaires MENA dans le programme EuroMed Jeunesse.

* Priorités nationales générales

1. La participation au processus de prise de décision: soutenir le processus de développement des pays y compris la participation dans le développement et les réformes politiques notamment pour les jeunes femmes (par exemple participation aux élections)
2. Renforcement des capacités culturelles : lutter contre le racisme, les préjugés et les stéréotypes, promouvoir l'ouverture culturelle, soutenir et renforcer les petites initiatives de jeunes indépendantes. En plus, encourager la coopération interculturelle et l'échange de savoir-faire, de connaissances et d'expertise
3. Pris de pouvoir économique : augmenter les possibilités d'opportunités d'emplois en formant les

jeunes à être préparés et actifs sur le marché du travail. Empêcher l'immigration des jeunes dans les pays occidentaux et travailler sur le maintien de l'attraction de leur propre pays. Les lignes directrices ne sont pas prêtes en Algérie, au Maroc et au Liban, alors qu'en Syrie il n'y a pas de projet.

Pour aborder le développement durable dans les ONG de jeunesse, une certaine stratégie doit être mise en place afin de surmonter ces problèmes et obstacles. Des informations de première main et des compte-rendus ont été donnés à travers la discussion avec des responsables jeunesse dans la zone méditerranéenne. Les trois principaux points abordés ont été :



Problems and obstacles facing Youth NGOs



Ideas for sustainable development NGOs (a general approach for all NGOs)



Solutions and tools for implementation of Sustainable Development in Youth NGOs



* Les problèmes et obstacles auxquels sont confrontés les ONG de jeunesse



La culture de la non-participation

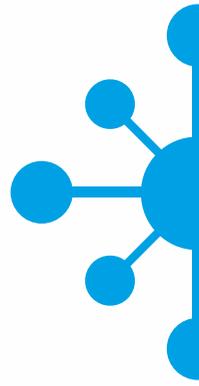
Dans les pays MENA, l'attitude qui prévaut parmi la jeunesse est la non-participation. Les normes culturelles arabes imposent que les plus âgés savent mieux puisqu'ils ont plus d'expérience et les familles et les structures tribales imposent toujours que les plus jeunes écoutent les plus âgés. Ceci s'est déplacé dans la participation aux activités politiques et sociales. Cependant, le nouveau « Printemps arabe » a créé une citoyenneté active aléatoire parmi les jeunes plutôt qu'à travers des structures organisées, une réalité qui se voit dans les manifestations. Cela devrait se dérouler à travers des outils d'activismes plus structurés.

Manque d'expérience

Généralement dans la zone Méditerranéenne, et notamment dans la culture arabe, les jeunes manquent souvent d'une capacité à s'impliquer socialement et politiquement. Ce manque d'expérience dans la poursuite d'une activité aux côtés des adultes est problématique. Donc, lorsqu'ils ont la chance et qu'on attend d'eux qu'ils prennent un rôle actif, ils sont incapables de le faire.

Temps

La jeunesse MENA manque de culture du volontariat. Ils croient souvent qu'ils n'ont pas le temps pour se porter volontaire dans une ONG ou d'offrir du temps libre pour



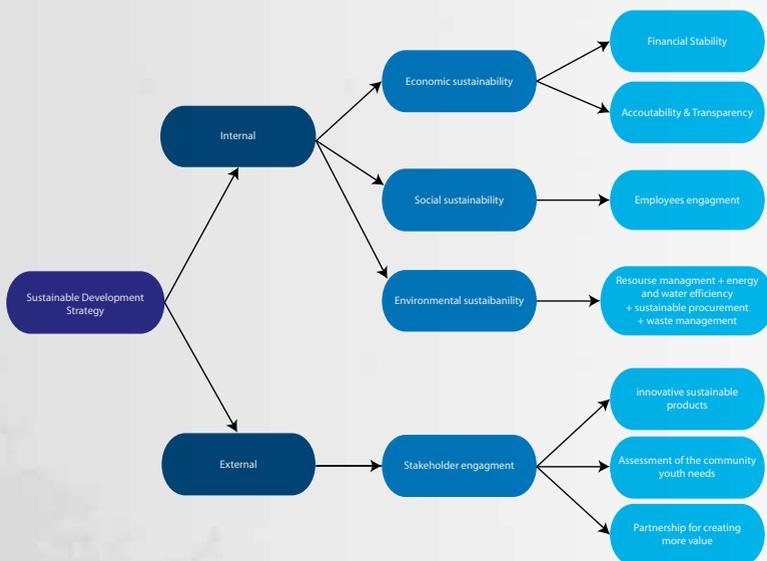
prendre part à une initiative. Les jeunes ne sont pas conscients de l'apport précieux qu'ils apportent, donc bien souvent ils ne participent pas dans le processus de responsabilisation et sont donc exclus du processus de développement durable (si celui-ci existe !)

L'exclusion de la participation des jeunes

C'est un obstacle majeur sur lequel de nombreuses recherches et articles se sont penchés pour essayer de trouver des solutions. C'est une situation complexe basée sur la relation entre adultes et jeunes et sur comment les adultes voient les jeunes et ont confiance en eux.

Des structures rigides

Les structures et les stratégies ont tendance à être développées par des adultes (et les générations précédentes), donc les jeunes n'ont jamais été impliqués ou consultés. Les jeunes sont confrontés à un problème d'oppression de la part des adultes, où en fait les adultes ont peur de perdre leurs pouvoirs au profit de la nouvelle génération. Les attitudes "fermés d'esprits" des adultes et leur résilience à travailler avec des ONG de jeunesse empêchent aussi les travailleurs de jeunesse et les membres d'ONG à échanger leurs connaissances avec les jeunes, en particulier de différentes cultures.



Idées de structures pour les ONG de développement durable (une approche générale pour toutes les ONG).

Les responsables jeunesse ont fait apparaître les grandes lignes d'une hiérarchie horizontale pour une ONG durable, soulignant leurs opinions et idées pour une stratégie de développement durable.

Les solutions et les outils pour mettre en place le développement durable dans les ONG de jeunesse

Réflexions de jeunes questionnés à ce sujet :

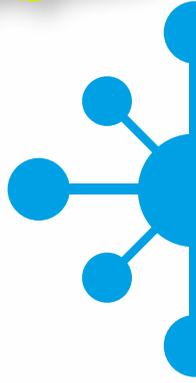
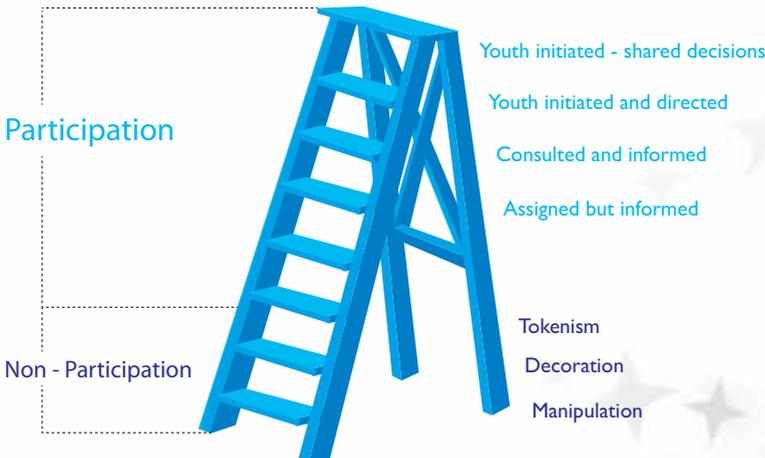
Créer une vision stratégique claire pour engager et responsabiliser les jeunes. Jusqu'ici la plupart des efforts des ONG sont improvisés et pas structurés par une vision stratégique et une approche. Il y a besoin d'avoir une façon plus stratégique de planifier la responsabilisation des jeunes.

L'utilisation des réseaux parmi les ONG de jeunesse manque et la plupart travaille seule.

Il y a besoin de plus de partenariats entre les organisations jeunesse, utilisant les forces de chaque organisation pour le plus grand bénéfice des jeunes et de l'environnement en général.

Les organisations doivent avoir une approche claire de l'engagement des jeunes et une meilleure capacité à les engager devrait éclore dans les ONG. Les entités gouvernementales et les ONG devraient s'investir mutuellement pour une approche plus stratégique de la responsabilisation des jeunes.

Afin d'avoir un secteur de la jeunesse effectif et durable ainsi que des ONG de jeunesse durable, des gros efforts doivent être faits pour responsabiliser les jeunes par la participation. "L'échelle de la participation" par Roger Hart fournit des outils et des méthodes à mettre en place dans les ONG jeunesse:



Hart appelle les trois niveaux les plus bas de l'échelle la "non-participation" et accentue le fait que beaucoup de projets qui disent impliquer la jeunesse pourraient être caractérisés comme non participatifs plutôt que comme appartenant aux marches les plus hautes de l'échelle ou de ce qu'il appelle la "vraie participation". Comme on le voit sur l'image, l'approche Shape Up suggère une forme non hiérarchique représentant différentes formes de participation et reconnaissant les différents degrés d'implication, d'initiative et d'influence de la jeunesse afin d'éviter l'indication de niveaux bas et haut de participation et donc éviter l'utilisation normative de ces niveaux de description. Cette représentation souligne cinq différentes mais néanmoins tous aussi valides formes de participation permettant le choix le plus utile en fonc-

tion des spécificités du contexte (ex : dans les ONG).

Il s'agit de l'approche qui illustre un changement graduel de paradigme du traitement de la jeunesse comme un problème à celui de la considérer comme un atout, une ressource et un membre compétent.

Par exemple : l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) conseille que la jeunesse soit impliquée dès le départ comme partenaires actifs à part entière à toutes les étapes. L'étude suggère qu'il faudrait ajouter au cadre une dernière étape de réactions et de réexamen de l'approche de l'engagement et de la responsabilisation des jeunes afin de boucler la boucle. Ceci permettrait une amélioration continue et favoriserait l'approche de responsabilisation des jeunes la rendant plus adaptables aux futurs changements.



CHAPITRE 6 - Cela vous inspire-t-il? Les opportunités, outils, soutiens pour l'action des jeunes en faveur du développement durable en Méditerranée.

Que pouvez vous faire localement et en coopération avec d'autres pays ? Comment commencer? Les responsabilités sociales et environnementales dans le domaine de la jeunesse au niveau individuel et collectif. Les outils et ressources disponibles.

* La recherche de financements

Alors que dans les groupes de jeunes la volonté, la créativité et l'engagement ne manquent pas, les financements sont souvent un problème lorsqu'il s'agit de faire que le projet fonctionne.

Conscient de cette contrainte, la Plateforme Euro-Med Jeunesse a produit deux publications : « la recherche de fonds » et un « kit de collecte de fonds ».

1. La « Recherche de fonds » (www.euromedp.org/resources ou [télécharger ici](#)) identifie les programmes, fondations et entités qui peuvent financer et soutenir. Le manuel « Recherche de fonds » est un point de référence pour les jeunes, les travailleurs jeunesse et/ou les leaders jeunesse qui

souhaitent prendre part à des projets et qui cherchent un soutien financier afin de mettre en place leurs idées.

2. Le « Kit de recherche de financements » donne une méthodologie et une compréhension de comment bien approcher les potentiels financeurs listés dans le guide « recherche de fonds ». De plus, le « Kit de recherche de financements » a pour but de vous donner des idées et des stratégies pour vous permettre de chercher des financements en dehors du financement public et des fondations et à travers des événements de collecte de fonds ou le soutien d'entreprises ou de particuliers.

* Le contexte du financement

Avec le contexte financier actuel, dans lequel les budgets du secteur public sont en train d'être coupés (à l'exception du budget UE pour l'éducation qui augmentera en 2014) et un secteur privé de plus en plus frileux, les sources de financements pour les organismes communautaires et les Organisations Non Gouvernementales, qui y sont devenues habituées ces dernières

décennies, ont tendance à être réduites. Associée à une urgence sociale et environnementale croissante, la demande de financements ne peut qu'augmenter.

D'un autre côté, les extraordinaires événements de 2011 avec les "Révolutions arabes" ont mis le "Monde Méditerranéen" en exergue et ont créé

des nouvelles opportunités pour les activités de jeunesse.

L'Union Européenne est consciente de l'importance de ces événements et du besoin de soutenir les initiatives pro-démocratie et pro-jeunesse dans ces pays qui ont réussi à faire tomber des régimes d'oppression après des décennies de dictatures étouffantes.

En interne, ces pays (notamment la Tunisie et l'Égypte) peuvent finalement soutenir les activités jeunesse sans avoir à passer via l'appareil d'état. Alors que dans les pays européens, il y a une certaine inertie et répétitivité dans le système de financements, le potentiel d'innovation et de création en sud-méditerranée est à la fois rafraichissant et excitant.

* **Qu'est ce que le financement et pourquoi nous avons besoin de financements ?**

Les financements signifient l'obtention de ressources pour aider votre organisation à mener les activités correspondantes

à ses buts. Les financements peuvent aussi être appelés "dons, subventions, assistance financière".

* **Quelles formes de financements ?**

Plus communément les financements signifient recevoir de "l'argent". Ceci peut se faire soit par des financements globaux pour votre organisation en tant que telle, pour payer des achats, des voyages, des publications, des salaires, etc en fonction des besoins de votre organisation. Soit le financeur peut choisir l'utilisation faite à son financement. Les financements ne prennent pas forcément toujours la forme d'un don

"d'argent liquide". Si une entreprise imprime vos publications gratuitement cela représente un financement. Le travail volontaire non rémunéré peut également être une forme de financements, plutôt que de payer des salaires les volontaires donnent de leur temps et des efforts, à l'exception du SVE qui n'est pas compté comme l'équivalent d'un travail.

* **Avant de vous lancer dans la recherche de fonds prenez le temps de bien analyser à la fois votre organisation et les raisons de ce besoin de financements.**

Ceux que vous approcherez pour des financements vous poseront peut être des questions difficiles, vous devez

anticiper ces questions. C'est pourquoi il faut prendre un moment pour vous demander "qu'est ce qu'on essaie

d'atteindre ? Allons-nous dans le bon sens ? Que peut-on améliorer ? Etc... Si vous n'avez pas fait ce travail avant d'approcher les financeurs, cela pourrait se voir lors de votre demande. Dans tous les cas, pour réussir et éviter les incompréhensions/conflits/frustrations dans votre organisation, vous devez être clairs sur vos buts à atteindre et veiller à partager avec les personnes impliquées la même vision des choses.

Vous devez être très clair sur ce que votre organisation fait, pourquoi elle le fait et qu'est ce que vous souhaitez atteindre. Si vous n'avez pas déjà une lettre de mission ou des buts précis, écrivez-les. Souvent, vous n'aurez que cinq minutes pour faire une présentation initiale et le financeur potentiel décide dans ces premières cinq minutes si oui ou non votre organisation devrait être financée.

* Préparer et rechercher vos demandes de financements avant de prendre des contacts

La première réaction de nombreuses organisations jeunesse ou d'ONG cherchant des financements est de demander/chercher les contacts des financeurs potentiels et une fois cette information acquise d'écrire immédiatement. Non seulement, cela ne fonctionne que très rarement, mais cela peut retourner les financeurs contre l'ONG.

Chaque structure de financements a ses propres conditions et façon d'évaluer les propositions donc il est impossible de créer une stratégie de financement unique. Même avec des conseils, l'organisation jeunesse/ONG doit toujours rechercher par elle-même les possibles financeurs et les conditions de subventions.

L'UE a un large nombre de "programmes" de financement qui sont gérés par la Commission européenne dans ses différentes directions. Si votre focus est sur une région en particulier vous devrez contacter la direction en charge de celle-ci (ou l'une de ses agences).

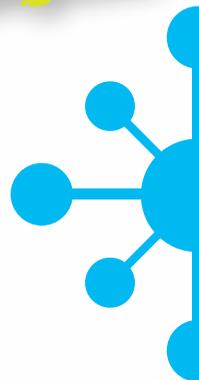
Beaucoup de financements sont applicables aux pays de l'UE et une sélection d'autres pays non-européens. Il s'agit des "pays programme" et ils comprennent souvent les pays de l'AELE.

La recherche de financements au niveau local

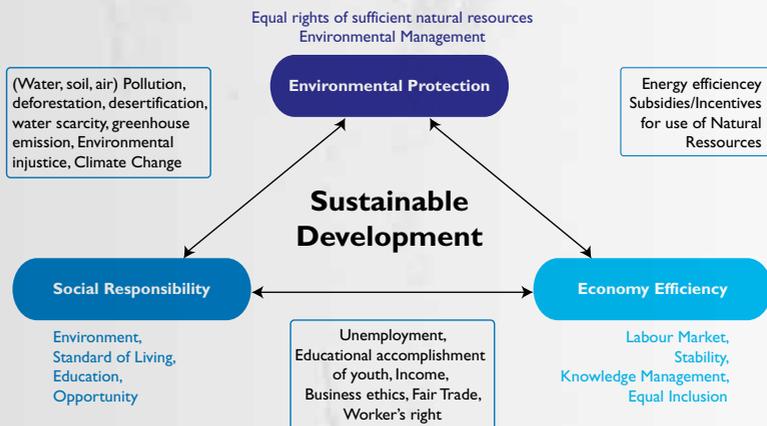
Une autre approche est de lever des fonds localement, dans votre communauté par des événements de collecte de fonds. Cela peut (et doit) être amusant.

D'autres ressources de financements

Regarder "la recherche de fonds" EuroMed ou en ligne pour plus de fondations.



Tool for Sustainable Development in Youth Sector:



L'attitude fondamentale requise pour atteindre le développement durable est de regarder constamment vers l'utilisation durable des ressources environnementales. Il est vital d'offrir les mêmes ressources naturelles aux générations futures. Néanmoins, la jeune génération actuelle est déjà en train de souffrir des **pratiques non durables d'exploitation et de consommation des ressources environnementales**. C'est à la fois essentiel et un droit humain de base d'offrir aux jeunes et aux futures générations un environnement sain et durable leur garantissant que leurs ambitions soient réalisables et que leurs opportunités soient respectées. La jeunesse n'est pas un secteur passif de la population comme le pensaient les gouvernements dans le passé, c'est même plutôt un élément essentiel pour le développement de la société puisqu'ils devraient être contributeurs et participants au processus de prises de décisions.

Elle est d'ailleurs un groupe important dans les planifications stratégiques pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). Les Objectifs du Millénaire pour le Développement qu'ont décidé d'atteindre d'ici 2015 les 193 Etats membres des Nations Unies et au moins 23 organisations internationales :

- > Eliminer l'extrême pauvreté
- > Atteindre l'éducation primaire universelle
- > Promouvoir l'égalité des genres et impliquer les femmes
- > Réduire les taux de mortalité infantile
- > Améliorer la santé maternelle
- > Combattre les épidémies (VIH/sida, malaria...)
- > Mettre en place un partenariat pour le développement
- > **Préserver l'environnement**

L'atteinte de ses objectifs dépendra massivement de l'engagement de la jeunesse. En effet, les vies des jeunes d'aujourd'hui dépendront de l'échec ou du succès des OMD.

La Déclaration pour l'Environnement et le Développement de Rio de 1992 encourage la prise en compte de la jeunesse "Il faut mobiliser la créativité, les idéaux et le courage des jeunes du monde entier afin de forger un partenariat mondial, de manière à assurer un développement durable et à garantir à chacun un avenir meilleur."

Le Plan Johannesburg 2002 pour la mise en œuvre de l'Agenda 21 encourage la mise en place d'Agenda 21 au niveau local en impliquant les jeunes, les femmes de toutes les sphères de la société et les populations indigènes et leurs communautés dans les assemblées législatives nationales y compris le processus de prise de décisions. *Lors du Sommet Mondial pour*

le Développement durable de 2002, les organisations de jeunesse ont pris des actions courageuses et ont publié la "Déclaration de la jeunesse" avec l'aide du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE).

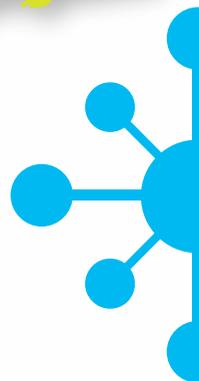
La déclaration indiquait les droits et les devoirs de la jeunesse concernant le développement durable ainsi que la protection de l'environnement au niveau local, national et international.

Sur la base des initiatives internationales susmentionnées, l'importance du secteur de la jeunesse dans le soutien au développement durable dans nos sociétés est claire. Le secteur de la jeunesse a besoin d'être durable lui-même afin de soutenir la société. Un secteur de la jeunesse durable représente la graine d'une société durable florissante. Ci-après des outils pour atteindre un secteur jeunesse durable sont suggérés dans les trois piliers du développement durable.

* Transfert de connaissances et communication

L'opportunité d'utiliser l'éducation par les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) est faisable dans le secteur actuel de la jeunesse, le transfert de connaissances parmi les jeunes à travers le monde est plus facile aujourd'hui que dans le passé. Au moins un tiers de la jeunesse arabe, notamment dans les zones urbaines, ont accès à internet et aux téléphones portables. Ceci montre que les jeunes ont accès à l'informa-

tion mais ne sont peut être pas aussi informés que les jeunes dans d'autres sociétés. D'ailleurs, l'utilisation des téléphones mobiles a augmenté même dans les pays aux faibles revenus. L'utilisation de la technologie de l'information n'est peut être pas la solution pour surmonter le chômage mais elle peut être utile pour mieux connaître les réseaux des jeunes et donc de créer leur propre communauté active et solide.



* **L'éducation, le transfert de connaissances, le partage d'informations, la pensée innovante, la recherche et la communication...**

... sont des outils importants pour encourager la jeunesse à protéger leur environnement et contribuer à la prise de décisions concernant la consommation et la production durable.

Un bon exemple des avantages de l'éducation aux TIC en général est les protestations récentes dans le monde arabe, coordonnées par les jeunes et appelées la "Révolution Facebook".

* **Responsabilité sociale**

Il est essentiel pour la jeunesse de comprendre l'importance de leur responsabilité sociale active envers la société et de ce que la société peut leur offrir : l'encouragement d'une bonne citoyenneté permettrait aux jeunes d'agir positivement sur des

problèmes concernant leur bien-être et leurs modes de vie. **La responsabilité sociale signifie qu'une entité, que ce soit l'état, le gouvernement, les entreprises, les organisations ou les individus, a une responsabilité envers la société.**

* **Encourager une économie efficiente et durable**

La jeunesse a une responsabilité majeure à jouer dans le développement économique et le marché du travail. La coopération entre les gouvernements, le secteur privé, la société civile et la

jeunesse devrait permettre de travailler à l'implication des jeunes dans l'environnement des affaires qui devraient conduire à la protection environnementale et la réduction de la pollution.

* **Participation des jeunes et inclusion**

Les plans, sommets, déclarations internationales mettent en exergue l'implication et la participation totale et égalitaire de toute la jeunesse y compris les femmes dans tous les domaines de la société, notamment l'opportunité de participer au processus

de prise de décisions. Les résultats doivent être regardés avec l'objectif de favoriser et encourager la représentation des jeunes dans la prise de décisions et la mise en œuvre du développement durable et de projets et programmes environnementaux.

* Exemples des pratiques de Développement durable pour la jeunesse dans le secteur environnemental

HYDRIA :

Collecte, Stockage et Distribution d'eau dans l'Antiquité - Lier la sagesse antique aux besoins modernes.

HYDRIA est un site internet de sensibilisation au sujet de l'eau et de la diversité culturelle qui cible en priorité les citoyens des pays méditerranéens. Il sert de vitrine à plusieurs études de cas de pays méditerranéens. Dans ces études de cas, des liens sont fait vers des éléments culturels qui dépeignent comment les sociétés ont évolué autour des ressources aquatiques. Il présente l'héritage culturel lié à l'eau en le reliant aux concepts, principes et défis de développement durable d'aujourd'hui.
<http://www.mio-ecsde.org/>

Projet Euro-Med

Med ARTiculating Values :Youngsters act in EuroMed. Creative & peoples-connecting value debate (ART). ARTiculating Values cherche à promouvoir le dialogue interculturel parmi la jeunesse des pays des Etats membres de l'UE et des pays MEDA pour partager des visions et des chemins vers un monde plus durable. Le projet a amené les jeunes vers une réflexion critique de leurs propres valeurs et perceptions du monde, questionnant les croyances culturelles et partageant le but commun d'atteindre une société plus durable et pacifique.
<http://izen.marmara.co.at/start.asp?ID=230988&b=1790>

International Case

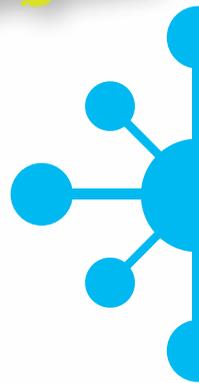
e-GLO [Earth Charter Global Learning Opportunity]

Le projet e-GLO est un cours en ligne qui offre une nouvelle culture globale de la compréhension et collaboration mutuelle entre jeunes activistes et leaders durable de la jeunesse. Un des buts cruciaux du projet est d'encourager l'apprentissage collaboratif, d'expériences et interculturel et l'interaction respectueuse entre participants qui viennent de différents pays, religions et milieux culturels.

<http://www.earthcharterinaction.org/content/categories/youth/>

Journée de la jeunesse transfrontalière, Amis de la Terre Moyen-Orient

Les Amis de la Terre Moyen-Orient réunissent des jeunes de « Good Water Neighbors » du Conseil régional de (en Israël) et Jenin (Palestine) tous les 5 Juillet. Les jeunes se rencontrent pour une activité en extérieur dans un conseil régional de Gilboa. Ils pratiquent de la coopération immédiate : ce que signifie avoir confiance en quelqu'un alors qu'ils marchent en cordée, comment mener à bien des tâches grâce au travail d'équipe et comment communiquer entre eux. Ces leçons ont permis de refléter le besoin d'une équitable distribution de l'eau à Jenin, et la capacité à coopérer et à mener ensemble une campagne de nettoyage



des ressources aquatiques transfrontalières dans la rivière qu'ils partagent : la rivière Kishon.

<http://jordanecopark.wordpress.com/>

<http://www.jvec.ps/>

Morocco - Rural Energy Houses Create Sustainable Local Business and Rural Energy Services

Les zones rurales marocaines manquent d'un réseau électrique national comme beaucoup de zones rurales dans le monde. De plus, le taux de chômage des jeunes est haut et atteint 28%.

Le projet de la maison énergétique, initié en 1997, a été mis en place pour fournir des services énergétiques dans les zones qui n'ont pas accès au réseau. Ces « maisons énergétiques » reçoivent des subventions du PNUD et ont été soutenues par les ministères nationaux, les communautés locales, les entreprises d'énergie durable et les banques nationales. Le but de ce projet était d'offrir aux jeunes entrepreneurs une formation pratique et un accompagnement financier pour construire ces maisons énergétiques sur le marché des produits d'énergie renouvelable comme les systèmes photovoltaïques, les chauffe-eau solaire et les poêles améliorés avec l'installation et le maintien de l'équipement, des batteries et de la distribution du gaz.

Ce type de projet fait prendre conscience sur le besoin d'équilibrer les comportements de consommation des hommes avec la disponibilité des ressources naturelles. Il promeut ainsi le développement d'initiatives de

développement durable. Ce programme fut mis en place et complètement opérationnel vers 2004. Il a soutenu la création de l'entrepreneuriat rural en offrant des opportunités de travail durables pour la jeunesse dans les zones rurales mais aussi à contribuer à l'apport d'énergie essentielle aux communautés rurales pauvres.

Jordan - "Madrasati" ("mon école" en Arabe) Initiative de la Reine Rania

L'initiative Madrasati a été lancée par sa Majesté la Reine Rania Al Abdulla en 2008. Le but général est d'améliorer le système éducatif en Jordanie en offrant aux étudiants un environnement sain et sûr pour apprendre, se développer et grandir. Cette initiative réunit les secteurs public et privé ainsi que des organisations de la société civile pour coopérer et améliorer le système éducatif et atteindre la durabilité.

Le groupe cible de cette initiative : les étudiants sont désavantagés dans les écoles publiques. Le plan est donc d'arriver à améliorer les infrastructures et les programmes éducatifs orientés sur les besoins et avec un véritable accent sur l'éducation environnementale. Il s'agit d'un plan sur 5 ans qui touchera 500 écoles publiques dont le besoin d'aide est urgent et environ 25000 étudiants. Cette initiative est le premier pas vers une mise en œuvre dans les villes des territoires palestiniens (y compris Jérusalem Est).

<http://ps.madrasati.org/en/index.html>

<http://www.madrasati.jo/site.html>

Egypte - Utiliser les déchets : des jeunes lancent « la campagne Culture, Nettoyage et Développement » pour encourager le recyclage des déchets.

En 2006, un groupe de jeunes représentants différents ONG comme Rotarac, Leo et Resala ont initié une mégacampagne sous le titre de « Campagne Culture, Nettoyage et Développement ». L'objectif de cette campagne était de faire prendre conscience à leur communauté de l'importance de garder la communauté propre (empêcher les déchets) et de recycler. La campagne a eu lieu à Alexandrie, Assiut, l'Université Américaine du Caire, Gezira Sporting Club, Heliopolis et New Maadi. L'idée de base de la campagne était d'utiliser les déchets et de les utiliser plutôt que de s'en débarrasser. La campagne a pour but d'encourager les comportements de recyclage parmi les populations et de promouvoir les comportements et actions environnementales et anti-pollution en coopération avec les orphelins, les enfants handicapés ainsi que les enfants sans abris. Le but principal est d'appeler à réutiliser les déchets, d'aider et de soutenir les personnes en besoin durant ce processus.

<http://www.unep.org/tunza/youth/Actions/EgyptMakinguseofwaste/tabid/3958/language/en-US/Default.aspx>

Tunisie - Environmobil Bus

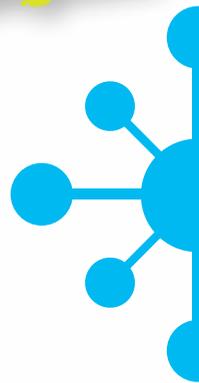
Entre avril 2008 et avril 2011, l'Enviromobile a visité plus de 300 écoles à travers la Tunisie pour informer plus de 30000 personnes sur les

problèmes environnementaux. Le résultat fut la mise en place d'environ 270 microprojets réunissant environ 8000 personnes ainsi que la formation de plus de 780 professeurs de ces disciplines et de 100 enseignants responsables de clubs environnementaux. Dans chaque école visitée, une « mallette enviro » a été offerte et est utilisée actuellement dans les clubs scolaires environnementaux. Le Bus Enviromobile a circulé sur les routes et visité les écoles en Tunisie pour informer et impliquer les jeunes âgés entre 9 et 14 ans notamment les filles sur les questions environnementales ainsi que les encourager à penser de manière globale et à agir localement. Cette initiative fait partie du Programme de Protection Environnementale Germano-tunisien (PPE). Le bus aide à soutenir les clubs environnementaux existants dans les écoles. L'ONG a eu un énorme impact dans l'aide à mise en place de clubs environnementaux à l'école et dans la mise en œuvre des microprojets et pour préparer la visite de l'Enviromobile.

<http://www.enviromobile-tunisie.com/>

Global - "Youth X Change"

Il s'agit d'une initiative internationale de l'UNESCO et du PNUE qui s'attaque aux modèles de production et de consommation, particulièrement parmi les jeunes. Elle a pour but de donner de l'information, d'explorer le domaine des produits renouvelables et de faire connaître les histoires de personnes activement engagées dans le développement



durable. Youth X Change dans la Méditerranée travaille pour adapter l'initiative globale aux réalités méditerranéennes. Le guide arabe dernièrement publié contient des études de cas de la région qui font appel aux jeunes et qui peuvent être utilisés par les éducateurs, les responsables jeunesse, les représentants d'ONG qui souhaitent promouvoir une nouvelle éthique de consommation. <http://www.youthxchange.net/main/home.asp>

[Projet de soutien, information et communication IEPV : relations entre l'UE et les 16 pays du voisinage](#)

Ce portail est l'un des principaux outils du Projet de soutien, information et communication IEPV lancée par la Commission européenne en Janvier 2009 pour faire connaître les relations entre l'UE, les 9 pays partenaires de la Méditerranée et les sept pays voisins et partenaires de l'Est. Cela fait suite au Centre Info Euromed, un projet similaire centré seulement sur les pays partenaires méditerranéens d'octobre 2005 à Janvier 2009.

[Le Programme EuroMed Jeunesse est un programme régional mis en place dans le cadre du troisième chapitre du processus de Barcelone intitulé « Partenariat social, culturel et humain ».](#)

Qui peut candidater ? Les candidats des pays/territoires de l'IEPV Sud (cf. les lignes directrices publiées pour l'éligibilité)

Où candidater ? Dans les Unités Euro-Med Jeunesse respectives (UEMJ)

Qui peut être partenaire ? Les organisations partenaires peuvent être basés dans les 27 Etats membres de l'UE (bilatéral), des 27 Etats membres UE et un partenaire minimum des pays/territoires de l'IEPV Sud. Pour candidater, télécharger les documents nécessaires en cliquant sur les pays respectifs en rose sur la carte des Unités EuroMed Jeunesse. Pour plus d'information sur les programmes Euro-Med, merci de vous référer à http://www.enpi-info.eu/indexmed.php?lang_id=450

Les Unités EuroMed Jeunesse opèrent en collaboration avec trois acteurs-clés :

1. la Direction générale Développement et Coopération EuropeAid basée à Bruxelles
2. les Délégations de l'Union Européenne dans les pays Méditerranéens partenaires respectifs
3. Le Centre d'Assistance Technique et de Soutien aux Agences Méditerranéennes (CATSAM) (voir contacts à la fin de ce guide)

*** Contacts d'agences jeunesse en UE**

http://ec.europa.eu/youth/orphans/contact-list_en.htm?cs_mid=152

* **Contacts autres que les Agences jeunesse UE**

Algeria

www.algerie.euromedyouth.net
INFS/CJ (Institut National de Formation
Supérieur des Cadres de la Jeunesse)
3, rue Madani Souahi Tixraïne
Alger - Algérie - Tel : 00213 402 430
Fax : 00213 402 231
uemj.algerie@euromedyouth.net

Lebanon

www.lebanon.euromedyouth.net
Samiel Solh Avenue - Alieh 3rd floor
Beirut Lebanon
Tel/Fax: +961 | 42 43 87

Morocco

www.maroc.euromedyouth.net
Délégation du Ministère de la jeunesse
et des sports Rue Soumaya
2^e étage - Agdal-Rabat - Maroc
uemj.maroc@euromedyouth.net

Tunisia

www.tunisie.euromedyouth.net
Ministere de la Jeunesse et des Sports,
Direction Generale de la Jeunesse Unité
Euro-Med Jeunesse Tunisie
Avenue 10 décembre 1948, Imm Saadi
bloc D - 1^{er} étage - Menzeh I 1004
Tunis - Tunisia
uemj.tunisie@euromedyouth.net

Egypt

www.egypt.euromedyouth.net
National Council for Youth
13th Floor - 26, July Str; Sphinx Square
Mohandessen Cairo Egypt
emyu.egypt@euromedyouth.net

Israel

www.israel.euromedyouth.net
Division of International Relations
and UNESCO Ministry of Education
2, Devora Haneviah Street
91911 Jerusalem Israel
emyu.israel@euromedyouth.net
emyu.lebanon@euromedyouth.net

Palestinian territories

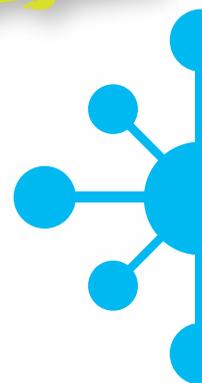
www.palestine.euromedyouth.net
Ministry of Youth and Sports 4th floor,
Al-Irsal Bldg Al-Irsal Street Ramallah
Tel-Fax: 00970 2 296 2722
emyu.palestine@euromedyouth.net

Jordan

www.jordan.euromedyouth.net
Ministry of Political Development
Queen Noor Street P.O. - Box 841367
11180 Amman - Jordan
Tel: + 962 6 5695216
Fax: + 962 6 5686552
emyu.jordan@euromedyouth.net

* **Contacts et liens utiles**

- > <http://www.euromedalex.org/partner-search>
- > <http://www.euromedalex.org/useful-links>
- > http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/index_en.php
- > <http://www.euromedyouth.net/Actions>
- > http://www.medayouthparliament.org/?page_id=40



❖ Bibliographie, références

K.Gorak-Sosnowska :

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Jordan” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Palestinian Occupied Territories” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Syria” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Lebanon” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Israel” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Egypt” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Algeria” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Morocco” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Tunisia”

2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: Turkey” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries: In Brief” 2008, EuroMed youth III Programme.

“Dialogue and Mutual Understanding”. International year of youth. August 2010-2011 “Our Year Our Voice”

“Global employment trends for Youth issue”. The International Labor Organization (ILO). August 2010

League of Arab States. Arab Youth Reproductive Health and Intergenerational Communication, 2007.

League of Arab States, Arab Youth Issues No.3, Arab Youth Participation: Challenges and Opportunities, 2007

A decade of higher education in the Arab States: Achievements and Challenges regional report. UNESCO regional Bureau for Education in the Arab States, Beirut. 2009

Arab Youth: Reproductive Health and Inter-generation Communication. Population Policies and Migration Department League of Arab States. 2007

J. Corriero. Role of Youth Survey. Taking-ITGlobal. 2004

S. Schwartz. Youth Agents of Change.



United States Institute of Peace. 2011
<http://www.unoy.org/unoy/blog/newsletter/2011/10/democratic-transitions-and-the-role-of-youth/>

K. Beach. Edmond Oklahoma Info for Citizens Planning to Survive Sustainability. University of Michigan Sustainable Assessment, 2010

The Encyclopedia of Earth. Sustainable Development Triangle
http://www.eoearth.org/article/Sustainable_development_triangle

Key Findings on New Zealand's Progress Using a Sustainable Development Approach: Relationship between target dimensions and key indicators. Statistics New Zealand Tatauranga Aotearoa Wellington, 2009

ArabYouth Strategizing for the Millennium Development Goals (MDGs). United Nations Development Program (UNDP), Regional Bureau for Arab States (RBAS), 2006.

The Mediterranean Strategy for Sustainable Development (MSSD)
<http://www.unepmap.org/index.php?module=content2&catid=001017002001>

The Mediterranean Action Plan
<http://www.unepmap.org/>

Horizon 2020 <http://www.h2020.net/>

Plan Blue <http://www.planbleu.org/>

I. Abumoghli, Youth and The Environment Engaging Youth in Achieving MDG 7. United National Development Program (UNDP): Sub-Regional Resources Facility - Arab States

<http://en.wikipedia.org/wiki/Resource>

http://en.wikipedia.org/wiki/Environment_%28biophysical%29s

http://en.wikipedia.org/wiki/Economic_development

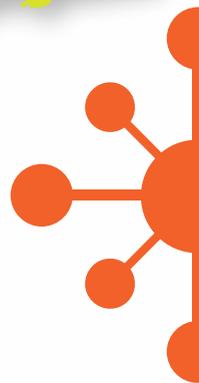
Directeur de publication : O. Toche (Directeur de l'Injep)

Auteur : Sawzan Issa et Henry Tidy

Éditeurs : B. Abrignani, coordinateur (Salto-Youth EuroMed),
Aline Custodio (Salto-Youth EuroMed),
Federica Demicheli (Salto-Youth EuroMed)

Design et impression : Mad'line Communication

Imprimé à Paris : Février 2012



Ce guide expose les menaces sur l'environnement méditerranéen et le besoin urgent de promouvoir un véritable développement durable dans la région. Ce guide a également pour but de donner quelques idées et inspirations à la jeunesse qui souhaite contribuer à défendre leur mer en partage et leur culture unique. Une des principales opportunités pour la jeunesse qui souhaite agir sont les programmes EuroMed Jeunesse et Jeunesse en action.

Auteurs : Sawsan Issa et Henry Tidy (chercheurs et auteurs)

SALTO-YOUTH EuroMed Resource Centre
Support and Advanced Learning and Training
Opportunities within the Youth In Action Programme
INJEP
95 avenue de France - 75650 Paris cedex 13 - France
www.salto-youth.net/euomed - www.injep.fr/salto



Ce document n'exprime pas nécessairement le point de vue officiel du Centre de ressources Salto EuroMed Jeunesse ou de la Commission Européenne. Toute reproduction de cette publication est autorisée uniquement à des fins non commerciales et uniquement si la source est citée. Toute correspondance relative à cette publication y compris la reproduction ou la traduction de tout ou partie de celle-ci doit être adressée au préalable au Centre de ressources Salto EuroMed Jeunesse (coordonnées ci-dessus)

Avvertissements

